



PROGRAM RADA

**pristupnica za funkciju dekana Medicinskog fakulteta u Splitu za
mandatno razdoblje 2025.-2028.**



prof. dr. sc. Renata Pecotić

U Splitu, lipanj 2025. godine

Sadržaj

1. Uvodna riječ i temeljne postavke.....	1
2. Upravljanje visokim učilištem	7
2.1. Temeljna upravljačka tijela.....	7
2.2. Usklađivanje s pravnim i strateškim okvirom.....	8
3. Sustav osiguravanja kvalitete	9
4. Studenti	11
5. Nastavnici	16
6. Studijski programi Dentalna medicina, Farmacija i Medicina na engleskom jeziku	19
6.1. Dentalna medicina	19
6.2. Farmacija	22
6.3. Medicina na engleskom jeziku	25
7. Znanstvena i stručna djelatnost.....	27
8. Mobilnost i međunarodna suradnja.....	35
9. Infrastruktura i prostorni razvoj	37
9.1. Prostorni resursi	37
9.2. Nenastavno osoblje	38
9.3. Središnja medicinska knjižnica	39
9.4. Informatički sustav i oprema.....	40
9.5. Zajednička kapitalna oprema	41
9.6. Financijski resursi i poslovanje	42



1. Uvodna riječ i temeljne postavke

Obnašanje dužnosti dekana iznimno je časno, ali zahtjevno i odgovorno zvanje, koje zahtijeva posvećen i stručan rad utemeljen na najvišim standardima akademske izvrsnosti. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu (u daljnjem tekstu: Fakultet) nedavno je proslavio 28. godinu samostalnosti tijekom kojih je Fakultet imao osam dekana, a to su kronološkim redom: prof. dr. sc. Zvonko Rumboldt, prof. dr. sc. Mladen Boban, prof. dr. sc. Stipan Janković, prof. dr. sc. Matko Marušić, prof. dr. sc. Dragan Ljutić, prof. dr. sc. Zoran Đogaš, prof. dr. sc. Ante Tonkić, vršiteljica dužnosti dekana prof. dr. sc. Valdi Pešutić Pisac. Uspješno vođenje složene i ugledne ustanove moguće je samo uz koordinirani i kompetentni timski pristup, pri čemu je ključno uspostaviti partnerstvo sa studentima i staviti ih u središte obrazovnog procesa. Ujedno je važno biti prepoznatljiv u domaćoj i međunarodnoj akademskoj zajednici kvalitetom nastavnog, znanstvenog i stručnog djelovanja Fakulteta. Dekanski kolegij kao tijelo usmjeren je prema kontinuiranoj optimizaciji integracije nastavnih i znanstveno-istraživačkih djelatnosti, što će u konačnici rezultirati daljnjim jačanjem nacionalnog i međunarodnog položaja Fakulteta

Stoga, za funkcije prodekana predlažem:

- **Prof. dr. sc. Katarina Vukojević**, pristupnica za funkciju prodekana za znanost, poslijediplomske studije i međunarodnu suradnju
- **Prof. dr. sc. Joško Božić**, pristupnik za funkciju prodekana za nastavu i studentska pitanja
- **Izv. prof. dr. sc. Joško Markić**, pristupnik za funkciju prodekana za financije
- **Doc. dr. sc. Marino Vilović**, pristupnik za funkciju prodekana za Studij medicine na engleskom jeziku
- **Doc. dr. sc. Ana Šešelja Perišin**, pristupnica za funkciju prodekana za Studij farmacije
- **Izv. prof. dr. sc. Ivan Galić**, pristupnik za funkciju prodekana za Studij dentalne medicine



Temeljni pokretači razvoja i napretka Fakulteta usmjereni su na kontinuirano stjecanje i primjenu novih znanja i vještina koje izravno pridonose dobrobiti društvene zajednice. Naša je misija ne samo prenijeti teorijska saznanja, nego i stimulirati studiranje koje uključuje više od uspješnog polaganja ispita. Stoga se Fakultet obvezuje uložiti maksimalan napor u razvoj i vrednovanje praktičnih kompetencija: kliničkih vještina, kritičkog razmišljanja, samostalnog donošenja odluka te dobre komunikacije s pacijentima i kolegama. Cilj svakog nastavnika je omogućiti studentima stjecanje prakse i iskustva u simuliranim i stvarnim kliničkim okruženjima, razvijajući sposobnost studenta za samostalno i odgovorno djelovanje u zdravstvenom sustavu.

Kao najvažnija obrazovna i znanstveno-istraživačka institucija u području biomedicine u jugoistočnoj Europi, Fakultet ima ključnu ulogu u oblikovanju budućih stručnjaka te unaprjeđenju sustava zdravstvene zaštite i skrbi. Zato ćemo kontinuirano raditi na unaprjeđenju procesa prijenosa znanja i vještina kroz **razvoj inovativnih nastavnih sadržaja** (digitalni sadržaji, primjena 3D tehnologija u nastavi uporabom virtualne stvarnosti (VR) za simulirane zahvate, 3D printanje anatomske replike za praktične vježbe, uz izradu podcasta, interaktivnih e-knjiga). Posebno naglašavamo potrebu jačanja **informatičke i digitalne infrastrukture** modernizacijom IT-okruženja: osiguranje brze i stabilne mreže unutar svih zgrada fakulteta, nadogradnja servera za pohranu velikih podataka i implementacija suvremenog LMS-a (engl. *Learning Management System*) prilagođenog potrebama Fakulteta. Radit će se na implementaciji sustava za analitiku podataka (engl. *Learning Analytics*) koja uključuje prikupljanje i analizu podataka o napretku studenata kako bi se pravovremeno identificirale njihove potrebe uz kontinuirano poboljšanje nastavnog procesa. Posebno je važno raditi na unaprjeđenju cyber-sigurnosti i zaštite privatnosti podataka: razvijanje radionica i seminara za studente i osoblje o sigurnom korištenju digitalnih alata, zaštiti osjetljivih informacija te usklađivanju s GDPR-om i medicinskim standardima. Kontinuirani prioritet ove kao i svih dosadašnjih Uprava Fakulteta je **jačanje znanstveno-istraživačke djelatnosti** te uz poticanje do sada uspješnih istraživačkih smjerova poticati i istraživanja u području umjetne inteligencije i strojne analize podataka te poticanje razvoja interdisciplinarnih istraživačkih timova koji će razvijati modele dubokog učenja za analizu liječničkih nalaza, predikciju kliničkih ishoda i optimizaciju liječenja. Kontinuitet rada uključuje i daljnje **unaprjeđenje mentorsko-studentskih programa i kliničke prakse** u vidu jačanja suradnje



s najvažnijom nastavnom bazom Fakulteta, Kliničkim bolničkim centrom Split, kao i nastavnim bazama u kojima se odvija praktična nastava za studente Dentalne medicine i studente Farmacije.

Uvođenje sustava cjeloživotnog učenja s naglaskom na digitalne kompetencije također spada u kontinuitet rada prethodne Uprave s ciljem daljnjeg unaprjeđenja nastavničkih kompetencija.

Kao pristupnica na funkciju dekana Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu za mandatno razdoblje od 2025. do 2028., osjećam duboku odgovornost i predanost razvoju Fakulteta u cjelini. Svjesna sam da je temelj uspjeha stvaranje inspirativnog i poticajnog akademskog okruženja, stoga s timom planiram raditi na:

- **Unaprjeđenju nastavnog procesa** kroz poticanje interaktivnih i problem-orijentiranih metoda učenja te dodatnom unaprjeđenju sustava kliničkih rotacija za studente.
- **Jačanju znanstveno-istraživačke djelatnosti** osiguravanjem poticajnog okruženja za mlade istraživače, lakšim pristupom domaćim i međunarodnim natjecajima te stvaranjem mreže partnerstava s industrijom i forumima za međusektorsku suradnju.
- **Poboljšanju infrastrukture i kapaciteta** dodatnim opremanjem Centra za kliničke vještine suvremenim simulatorima i osiguravanjem digitalne infrastrukture.
- **Jačanju financijske održivosti Fakulteta** kroz diversifikaciju izvora prihoda (participacija u EU projektima, razvoj poslijediplomskih programa, tečajevi trajne izobrazbe i programi cjeloživotnog obrazovanja).
- **Razvoju usklađene strategije međunarodne prepoznatljivosti** s naglaskom na visoku kvalitetu nastave i stvaranje partnerskih mreža koje će omogućiti studentima i nastavnicima pristup najnovijim istraživačkim dostignućima.

Smatram da na ovaj način, Fakultet može objediniti digitalnu tehnologiju, informatičke resurse i inovativne metode poučavanja kako bi studenti od prvog dana usvajali kritičko razmišljanje, digitalne kompetencije, te bili spremni primjenjivati 3D digitalne alate u istraživanjima i svakodnevnom radu. Time se ostvaruje trajna sinergija između tehnologije i medicine, čime naša institucija ostaje vodeća u regiji i prepoznata po izvrsnosti u edukaciji i istraživanju.



Program rada Fakulteta za naredno mandatno razdoblje koncipiran je s ciljem kontinuiteta uspjeha prethodnih uprava i uvođenja novih, ambicioznih projekata. Za učinkovitu provedbu svih ključnih inicijativa, nužno je okupiti tim izvrsnih prodekana i suradnika. Vjerujem da će, zahvaljujući svojim dosadašnjim postignućima, stručnom iskustvu i ugledu, budući tim biti jamstvo uspjeha u ostvarenju ciljeva navedenih u programu. Zajedno ćemo raditi na tome da Fakultet ostane i postane još prepoznatljiviji centar izvrsnosti u regiji, Hrvatskoj i inozemstvu te da njegovi studenti izlaze opremljeni znanjima, vještinama i etičkim vrijednostima potrebnim za suočavanje s izazovima moderne medicine, farmacije i dentalne medicine.

Odluka o kandidaturi za dekana proizlazi iz želje za daljnjim razvojem Fakulteta. U prethodnom mandatu se u iznimno teškim uvjetima učinilo mnogo. Zahvalna sam na pruženoj prilici da sam u mandatu pokojnog dekana, profesora Ante Tonkića bila prodekanica za nastavu i studentska pitanja. Nepredvidivost života i ljudske prolaznosti dovela je do iznenadnog završetka jednog mandata. Ova prijava slijedit će jasnu i prepoznatljivu misiju i viziju koja vodi ovaj Fakultet od njegova osnutka do današnjeg dana, a to je izvrsnost. Pred nama je izazov upravljanja koji možemo svladati samo uz još veće napore u promicanju skromnosti, poniznosti i empatije među studentima, nastavnicima i nenastavnim osobljem. Vlastitom snagom teško je svladati brojne zadatke i izazove koji su već sada tu, a vrijeme koje je pred nama je nepredvidljivo. Cijeli sam svoj profesionalni put povezana s ovim Fakultetom. Od 1991. kada sam upisala tada Studij medicine u Splitu pod okriljem zagrebačkog Medicinskog fakulteta, do diplome 1997., zaposlenja u svojstvu znanstvenog novaka 2000. do današnjeg dana. Kroz svo proteklo razdoblje sam se i ja razvijala te sam zahvalna na svim poučnim i vrijednim iskustvima koja su me oblikovala u osobu kakva sam danas. Zato ovoj dužnosti i prijavi pristupam svjesna težine, odgovorno i savjesno, s iskrenom željom da zajedno s timom kojem vjerujem, kao i u suradnji sa svima na Fakultetu, doprinesem napretku i boljitku naše institucije. Ovaj je Fakultet dio mene, a ja mu se mogu odužiti prihvaćanjem odgovorne uloge s ciljem očuvanja interesa Fakulteta, čuvanja njegova ugleda u našoj regiji, Sveučilištu i društvu, te stalnim unaprjeđenjem naših primarnih zadaća, a to su edukacija novih generacija studenata i poticanje znanstvene čestitosti i izvrsnosti.

Slijedom navedenog, Program rada u sljedećem mandatnom razdoblju utemeljen je na sljedećim odrednicama:



Kontinuitet razvoja

Medicinski fakultet u Splitu kontinuirano gradi svoj put na nacionalnoj i međunarodnoj razini, temeljeći napredak na uravnoteženju ambicija i raspoloživih resursa i prilika. Dosadašnje uprave uspješno su postavljale prioritete za svaku razvojnu fazu, čime je omogućen postojan i održiv rast Fakulteta. U nadolazećem razdoblju nastaviti ćemo pratiti dinamičnu, ali promišljenu strategiju, usklađujući dugoročne ciljeve s trenutnim mogućnostima i potrebama studenata, nastavnika te akademske zajednice.

Financijska stabilnost i strateška ulaganja

Stabilna financijska osnova predstavlja ključni preduvjet za stabilnost Fakulteta, no s obzirom na gospodarske izazove u zemlji, potrebno je poduzeti korake:

- **Diverzifikacija izvora prihoda:** aktivno sudjelovanje u nacionalnim i EU projektima, razvoj poslijediplomskih i cjeloživotnih edukacija te tečajeva trajne medicinske izobrazbe.
- **Racionalna infrastrukturna ulaganja:** obnove laboratorija, uvođenje suvremenih informatičkih rješenja (brza mrežna povezivost, napredni serveri, e-learning sustavi) te dodatno opremanje Centra za kliničke vještine modernim simulatorima i 3D-tehnologijama.
- **Transparentno financijsko upravljanje:** kontinuirano praćenje troškova i prihoda, bolja koordinacija s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Sveučilištem u Splitu te optimizacija raspodjele sredstava kroz jasno definirane prioritete.

Strateška kadrovska unaprjeđenja

Kadrovska politika usmjerena je na maksimiziranje angažmana postojećih zaposlenika i selekciju vrhunskih znanstveno-nastavnih i nenastavnih kadrova. Ključne mjere obuhvaćaju:

- **Cjelovit sustav profesionalnog razvoja:** godišnja planiranja novih zapošljavanja sukladno potrebama, edukacija nastavnika u područjima nastavničkih i digitalnih kompetencija, poticanje mobilnosti nastavnika, primjena umjetne inteligencije u nastavi i istraživanjima, 3D-modeliranja te inovativnih metodologija poučavanja, osnaživanje tehničkog osoblja u simulacijskim centrima.



- **Poticažno okruženje za mlade istraživače:** mentorstvo pri prijavama na domaće i međunarodne projekte, osnaživanje istraživačkih timova kroz interdisciplinarne projekte te financijska potpora najboljim idejama.

Nacionalni i međunarodni ugled

Fakultet je već prepoznat kao središnja biomedicinska institucija jugoistočne Europe, no kontinuirano ćemo raditi na jačanju našeg utjecaja kroz:

- **Povećanje kvalitete nastavnog procesa:** stavljanje studenta u središte učenja uz kontinuirano vrednovanje uspjeha.
- **Jačanje partnerskih mreža:** intenziviranje suradnje između visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i inozemstvu iz područja biomedicine i zdravstva.
- **Vidljivost na digitalnim kanalima:** modernizacija web-stranica na hrvatskom i engleskom jeziku, aktivna prisutnost na društvenim mrežama te sudjelovanje u međunarodnim konferencijama.
- **Mjerljivi pokazatelji uspjeha:** praćenje pozicije Fakulteta na relevantnim svjetskim ljestvicama, broj međunarodnih projekata i publikacija te stopa mobilnosti studenata i nastavnika.

Znanstveno-istraživačka i translacijska misija

Misija Fakulteta temelji se na integralnom povezivanju temeljnih, javnozdravstvenih i kliničkih znanosti:

- **Jačanje translacijskih interdisciplinarnih istraživanja,** s ciljem bržeg prijenosa rezultata iz laboratorija u kliničku praksu.
- **Potpora mladim znanstvenicima:** financijske potpore za postdoktorska usavršavanja, mentorstvo pri međunarodnim natjecajima i organizacija godišnjih znanstvenih kongresa unutar Fakulteta.
- **Suradnja s industrijom i tehnološkim partnerima:** zajednički projekti s farmaceutskim i tehnološkim tvrtkama na razvoju novih dodataka prehrani, novih dentalnih materijala i opreme, biokompatibilnih površina, medicinskih uređaja i digitalnih rješenja.



- **Otvorena znanost i dijeljenje rezultata:** poticanje objavljivanja u časopisima otvorenog pristupa, te promicanje kulture transparentnosti i suradnje među istraživačima.

Vizija integrirane izvrsnosti

Naša vizija jest stvoriti koherentno i dinamično okruženje u kojem se znanstveno-istraživački rad, nastava i stručna praksa prirodno isprepliću i međusobno nadopunjuju. Težimo inovativnim sadržajima i metodama poučavanja u nastavi. Time gradimo kulturu u kojoj studenti stječu vrhunska znanja i vještine, razvijaju etičku i društvenu odgovornost te se osposobljavaju za donošenje odluka koje će unaprijediti zdravlje zajednice. Takav integrirani pristup izvrsnosti, kao i sve naše temeljne postavke programa za navedeno mandatno razdoblje, u potpunosti su usklađeni sa *Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030.* kao i s *Akcijskim planom i Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2021.–2027.*

2. Upravljanje visokim učilištem

2.1. Temeljna upravljačka tijela

Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Splitu upravljaju dekan, Fakultetsko vijeće i Dekanski kolegij. Dekan predstavlja i zastupa Fakultet, vodi ga u skladu sa strateškim dokumentima te odgovara za cjelokupno poslovanje. Svi zajedno nastoje sustavno povećati standarde nastavnog, znanstveno-istraživačkog i stručnog rada te stalno usavršavati mehanizme praćenja kvalitete.

U radu dekana sudjeluje šest prodekana, pri čemu jedan od njih preuzima dužnost dekana u njegovoj odsutnosti. Dekanski kolegij – savjetodavno i operativno tijelo koje čine dekan, prodekani i stručnjaci pozvani prema potrebi – priprema prijedloge planova razvoja, predlaže organizacijska rješenja i razmatra sve važne tekuće izazove. Sve ključne odluke koje ulaze u dekanovu nadležnost prethodno se raspravljaju unutar kolegija kako bi se osigurala transparentnost i kolegijalnost.



Fakultetsko vijeće upravlja Fakultetom zajedno s dekanom. Sastaje se u pravilu jednom mjesečno, donoseći odluke sukladno Statutu i Poslovniku o radu. Na taj se način osigurava redovita demokratska kontrola svih važnih pitanja iz akademskog i administrativnog života ustanove.

Fakultet je organiziran u nekoliko ključnih cjelina: znanstveno-nastavna, nastavna i znanstvena. Nastavni proces provodi se kroz četrdeset i četiri katedre (dvanaest pretkliničkih i 26 kliničkih na integriranim prijediplomskim i diplomskim studijskim programima Medicina i Medicina na engleskom jeziku, te 6 kliničkih katedri za potrebe integriranog prijediplomskog i diplomskog studijskog programa Dentalna medicina i 2 katedre za potrebe integriranog prijediplomskog i diplomskog studijskog programa Farmacija, koje koordiniraju izvođenje nastave i brinu se o razvojnem usavršavanju nastavnika. Nastavna djelatnost odvija se i na poslijediplomskoj razini te Fakultet ima 3 poslijediplomska doktorska studija, 12 poslijediplomskih specijalističkih studijskih programa i 1 poslijediplomski specijalistički studijski program izvan specijalizacije. Istraživačku komponentu Fakulteta podupire šest specijaliziranih centara – Hrvatski centar za globalno zdravlje, Hrvatski Cochrane centar, Centar za medicinu spavanja, Centar za medicinu utemeljenu na dokazima, Centar za translacijska istraživanja u biomedicini i Centar za kliničke vještine. Znanstveno-nastavna djelatnost ostvaruje se kroz 6 Zavoda. Dekanat sa svojih devet službi i osamnaest stalnih povjerenstava pruža administrativnu i stručnu potporu. Središnja medicinska knjižnica, kao komunikacijsko središte fakultetske zajednice, prikuplja i distribuira znanstvene, nastavne i stručne informacije te podržava istraživačke aktivnosti studenata i djelatnika.

2.2. Usklađivanje s pravnim i strateškim okvirom

U nadolazećem mandatnom razdoblju prioritet će biti modernizacija i usklađivanje internih akata s nacionalnim propisima i strateškim dokumentima. Posebna pozornost posvetit će se provedbi i reviziji *Strategije razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu 2021.–2027.*, *Strategije znanstvenog razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu 2021.–2027.*, te *Strategije razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030.* Time se osigurava čvrsta normativna osnova koja omogućuje učinkovito upravljanje, transparentnost i trajno unapređivanje kvalitete svih djelatnosti Fakulteta.



3. Sustav osiguravanja kvalitete

Upravljanje i trajni razvoj sustava osiguravanja kvalitete predstavlja nezaobilaznu, temeljnu sastavnicu redovitog funkcioniranja Fakulteta. Provođenjem Politike kvalitete ostvarujemo puni potencijal za postizanje najviših standarda studiranja te izvrsnost u znanstvenom i nastavnom radu. Kultura kvalitete promiče se u svakom segmentu djelovanja, a naš pristup usklađen je sa *Strategijom osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu* i sa *Strategijom osiguravanja kvalitete Medicinskog fakulteta u Splitu*.

Za provedbu i nadzor sustava kvalitete odgovorni su Odbor za unaprjeđenje kvalitete i Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguranja kvalitete, imenovani od Fakultetskog vijeća. Osnovan je Ured za kvalitetu koji je operativna jedinica sustava osiguravanja kvalitete te pomaže u radu Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Svi fakultetski dokumenti koji uređuju područje kvalitete – *Pravilnik o sustavu za unaprjeđenje kvalitete*, *Priručnik osiguravanja kvalitete* i *Pravilnik o unutarnjoj periodičnoj prosudbi* – usklađeni su s propisima Sveučilišta te s Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ESG).

Kontinuirane aktivnosti Odbora za unaprjeđenje kvalitete obuhvaćaju izradu godišnjih izvješća i planova, analizu rezultata studentskih anketa te pripremu izvješća potrebnih za napredovanje nastavnika. Posebna se pozornost posvećuje redovitoj procjeni provedbe fakultetskih strategija i definiranih standarda kvalitete u svim djelatnostima. Sve redovite aktivnosti propisane Priručnikom o osiguravanju kvalitete Medicinskog fakulteta u Splitu provode se prema utvrđenom rasporedu, uz periodične vanjske prosudbe i usporedne analize s vodećim europskim ustanovama.

Studenti redovito sudjeluju u nekoliko anketnih ciklusa. Uz višegodišnje ankete o radu stručnih i administrativnih službi, cjelokupnoj razini studija i nastavnom radu, tijekom proteklog mandata uvedene su i ankete o nastavnom opterećenju i ECTS bodovima te o zadovoljstvu stručnom praksom i kliničkim rotacijama. Na taj je način dobiven dublji uvid u opterećenja i očekivanja studenata, što će omogućiti ciljano poboljšanje nastavnih i kliničkih segmenata obrazovanja.



Novoosnovani Ured za kvalitetu preuzima sve složeniji administrativni i upravni dio poslova povezanih s osiguranjem kvalitete, pruža stručnu podršku nastavnicima i istraživačima te promiče kulturu kvalitete u svakodnevnom radu Fakulteta. Njegova uloga postaje još važnija u kontekstu Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti, koji bitno širi opseg djelovanja sustava kvalitete i zahtijeva jasnu odgovornost Odbora za unaprjeđenje kvalitete za provedbu svih propisanih postupaka.

Kratkoročni ciljevi

Uskladiti fakultetski sustav osiguravanja kvalitete s odredbama novog Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti. To obuhvaća:

- sustavno praćenje provedbe strategije razvoja Fakulteta,
- organizaciju i provedbu postupaka unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđenja kvalitete,
- kontinuirano vrednovanje i doradu studijskih programa,
- nadzor i optimizaciju metoda učenja, poučavanja i vrednovanja,
- praćenje ostvarivanja ishoda učenja,
- poticanje i praćenje znanstvene produktivnosti nastavnika,
- unaprjeđivanje stručne djelatnosti nastavnika,
- vrednovanje rada zaposlenika stručnih službi,
- vrednovanje i poboljšanje ostalih fakultetskih aktivnosti.

Pod nadležnost Odbora za unaprjeđenje kvalitete ulazi i sustavno provođenje istorazinskoga vrednovanja i samovrednovanja nastavnog rada. Rezultati tih postupaka nakon planirane sveobuhvatne analize poslužit će kao temelj za ciljane mjere poboljšanja, osobito u planiranju i izvođenju nastave.

Istodobno će Fakultet širiti bazu kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja, prikupljajući relevantne podatke od svih dionika – studenata, nastavnika, udruge Alumni, vanjskih dionika i administrativnog osoblja – kako bi se odluke temeljile na pouzdanim dokazima te kako bi se u potpunosti ostvarili strateški ciljevi postavljeni zakonskim i institucionalnim okvirom.

Zatražit će se i suglasnost resornog Ministarstva znanosti i obrazovanja za funkciju novog prodekana za kvalitetu sukladno nacionalnom zakonodavnom okviru (Zakon o osiguranju kvalitete 151/22) i obvezi uspostave unutarnjeg sustava osiguranja kvalitete Fakulteta, kao i



europskim smjernicama definiranim ESG standardima 1.1. i 1.9. Novo Prodekansko mjesto za kvalitetu preuzelo bi strateško-operativnu brigu o prikupljanju podataka, praćenju pokazatelja, analizi rezultata i koordinaciji povratnih informacija između katedri, zavoda, administrativnih službi i vanjskih vrednovatelja. Centralizacijom odgovornosti osigurat će se pravodobno donošenje odluka, cjelovit uvid u sve procese te dodatno jačanje kulture unaprjeđenja utemeljene na dokazima.

Dugoročni ciljevi

U svrhu aktivnijeg uključivanja studenata u proces osiguravanja kvalitete, planiraju se uvesti nove tematske radionice o digitalnoj podršci i kliničkim kompetencijama, kako bi se prikupile povratne informacije od studenata u cilju izrade planova za poboljšanja.

Planira se i provođenje vanjskih prosudbi uz sudjelovanje međunarodnih stručnjaka, što će osigurati trajnu usklađenost s ESG i najvišim europskim standardima. Konačni cilj jest da Fakultet bude ustanova prepoznatljiva po naprednim metodama osiguravanja kvalitete u visokom obrazovanju stručnjaka iz područja biomedicine i zdravstva, potpuno usklađena sa *Strategijom razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030.* i *Strategijom razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu 2021.–2027.*

4. Studenti

U središtu našega pedagoškog pristupa nalazi se student kao aktivni sudionik, a ne pasivni izvršitelj zadataka. Cilj je da se cjelokupan sustav poučavanja i potpore – od planiranja nastave do evaluacije ishoda učenja – periodički usklađuje stvarnim potrebama studenata i ciljevima nastavnog plana i programa. To je zahtjevan zadatak za Upravu i nastavnike, ali i za studente, koji moraju preuzeti ulogu partnera u procesu učenja. Umjesto da ih osposobimo isključivo za prolazak ispita, potičemo okruženje u kojem će stjecati praktična znanja i kliničke vještine te razvijati kritičko mišljenje i profesionalnu etiku.



Da bismo to ostvarili, nužna su tri temeljna preduvjeta: adekvatan prostor, dostatan i motiviran kadar, te suvremena oprema. Svako od ovih područja zahtijeva daljnja ulaganja i sustavan rad – od modernizacije učioničkih prostora, preko kontinuiranog usavršavanja nastavnika, do nabave naprednih informatičkih tehnologija, digitalnih platformi i 3D-tehnologija. Samo uz sinergiju ova tri elementa možemo prijeći put od želja do stvarnosti i studentima doista omogućiti da budu kompetentni i inovativni budući liječnici, doktori dentalne medicine i ljekarnici.

Sadašnje stanje

- ***Povjerenstvo za nastavu***

Upravljanje nastavnim procesom oslonjeno je na Povjerenstvo za nastavu, tijelo u kojem se operativno spajaju administrativna stručnost i akademsko vodstvo. Svaki studijski program ima vlastitu referadu čije djelatnice i djelatnici aktivno sudjeluju u radu Povjerenstva, a sastanci se održavaju jednom tjedno uz nazočnost nastavnčkih povjerenika za sve godine studija. Članovi su i prodekan za nastavu te prodekani zaduženi za studije Medicina na engleskom jeziku, Dentalna medicina i Farmacija. Studentski predstavnici pozivaju se na tematske sjednice Povjerenstva kad god se ukaže potreba. Taj se format rada pokazao iznimno učinkovit: redovitim nadzorom, brzim protokom informacija i zajedničkim rješavanjem izazova zaslužan je za visoku prolaznost studenata i stalno unaprjeđenje kvalitete nastave.

Povjerenstvo je koordiniralo dvije velike revizije kurikuluma. Najprije je Senat Sveučilišta u Splitu u srpnju 2019. usvojio manje dopune integriranih prijediplomskih i diplomskih studija Medicina (na hrvatskom i engleskom) te Dentalna medicina. Zatim je u srpnju 2022. prihvaćen potpuno novi nastavni plan za studij Medicina i Medicina na engleskom jeziku, usklađen s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO). Ta je reforma realizirana u partnerstvu s medicinskim fakultetima u Zagrebu, Osijeku i Rijeci kroz EU-projekt Unapređenje postojećeg integriranog preddiplomskog i diplomskog studijskog programa Medicina (UP.03.1.1.03.0050, OP „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.–2020.“). Prva generacija studenata po novom kurikulumu upisana je u ak. god. 2022./2023.



Sličan proces odvijao se i na studiju Farmacija u sklopu projekta PharmMedQ (Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije), koji je vodio Farmaceutsko-biokemijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu uz partnere iz Splita. Rezultat je novi integrirani studij Farmacija, potvrđen na Senatu Sveučilišta u Splitu u lipnju 2022. i uveden u akademskoj godini 2022./2023.

Planira se nastavak rada tako ustrojenog Povjerenstva za nastavu, zadržavajući tjedni ritam sastanaka i usmjerenost na inovacije koje povećavaju studentsko zadovoljstvo, podižu ishode učenja i održavaju visoke akademske standarde Fakulteta.

- **Studentske udruge**

Naši studenti ne odlikuju se samo visokom prolaznošću i izvrsnim akademskim uspjehom na razini Sveučilišta u Splitu, nego i zavidnom razinom angažmana u brojnim udrugama i projektima koji nadilaze okvire nastavnog programa. Djeluju u širokom spektru aktivnosti – od humanitarnih inicijativa i edukacijskih radionica, preko popularizacije znanosti i organizacije međunarodnih kongresa, do vrhunskih sportskih natjecanja. Upravo su zahvaljujući njihovoj energiji i kreativnosti nastale brojne tematske sekcije koje promiču javno zdravstvo, preventivnu medicinu, digitalne inovacije i kliničke vještine i u području medicine, dentalne medicine i farmacije.

Nova uprava nastaviti će pružati sustavnu institucijsku potporu svim postojećim i budućim studentskim inicijativama. To uključuje jasno definiranu proračunsku podršku za studentske projekte, mentorsku mrežu nastavnika i stručnjaka, logističku pomoć pri organizaciji skupova, besplatan pristup fakultetskoj infrastrukturi (dvorane, laboratoriji, digitalne platforme) te savjetodavnu podršku u području javnih komunikacija i međunarodnog umrežavanja. Posebna će se pozornost posvetiti uključivanju studenata stranih programa na engleskom jeziku kako bi se potaknula interkulturalna razmjena i dodatno proširila mreža suradnje.

Na taj način studentima ne pružamo samo akademsko znanje, nego i priliku da razvijaju ključne kompetencije za buduću karijeru liječnika, doktora dentalne medicine i farmaceuta: timski rad, vođenje projekata, društvenu odgovornost i kritičko razmišljanje.



Rezultat je iznimno aktivna studentska zajednica koja aktivno oblikuje identitet Fakulteta te postavlja visoke standarde sveučilišnom životu u regiji i šire.

- **Upisi novih studenata**

Za svaki studijski program na hrvatskom jeziku – Medicina, Farmacija i Dentalna medicina – Fakultet, uz rezultate državne mature, propisuje i dodatne uvjete koji vrijede jednako za hrvatske i za strane pristupnike. Službeni kriteriji objavljuju se svake akademske godine na portalu www.postani-student.hr. Posljednja značajnija dorada pravilnika provedena je za upisni ciklus 2018./2019., pri čemu je naglasak u bodovanju prebačen na rezultate iz biologije, kemije i fizike, a relativni udio školskih ocjena smanjen. Time smo dodatno povećali ljestvicu ulaska kako bismo očuvali kvalitetu kandidata, koji mahom dolaze iz gimnazijskih programa u Republici Hrvatskoj. Veliki izazov za Fakultet predstavlja izmjena u sustavu upisa stranih državljana na studijske programe na engleskom jeziku koji je na snazi od akademske godine 2024./2025. koji za naš Fakultet ali i druge medicinske fakultete u Republici Hrvatskoj predstavlja izazov o kojem se raspravlja i na Dekanskoj konferenciji te se ulažu veliki naponi kako bi se taj proces odvijao na kvalitetan način.

Upisne kvote potvrđuju se iznova svake godine i, zasad, nema potrebe za njihovo povećanje: prelaskom na Bolonjski sustav nismo proporcionalno ojačali kadrovsku bazu asistenata i nastavnika unatoč nastojanjima zbog objektivnih razloga, što je preduvjet očuvanja kvalitete nastave.

- **Podrška studentima**

Organizirano je Savjetovalište za studente Fakulteta koje pruža potporu svim studentima u savladavanju svakodnevnih studentskih obveza, očuvanju mentalnog zdravlja i pomoći u učenju. Rad Savjetovališta je volonterski te u njegovom radu sudjeluju nastavnici zaposleni na Fakultetu (psiholozi, psihijatri i zainteresirani asistenti).

Fakultet je donio niz novih pravilnika koji jasno uređuju studentske i nastavne procese. Pravilnik o demonstraturama precizno definira kriterije za stjecanje statusa demonstratora, njihova prava i obveze te način vođenja evidencije, dok Pravilnik o



izbornim predmetima propisuje transparentnu proceduru prijave i odobravanja novih izbornih kolegija. Uz to, Pravilnik o diplomskom radu za studije Medicina, Medicina na engleskom jeziku i Dentalna medicina kao i zaseban Pravilnik za studij Farmacija, detaljno opisuju sve korake od prijave teme do obrane završnoga rada.

Digitalizacija studentske dokumentacije nastavljena je ukidanjem papirnatog indeksa: na svim integriranim studijima od ak. god. 2022./2023. više se ne izdaje indeks, pri čemu je studij Medicina na engleskom tu promjenu proveo još u srpnju 2021., a studij Farmacija u rujnu 2022.

Ustrojen je Centar za kliničke vještine, koji studentima omogućuje intenzivno uvježbavanje praktičnih vještina i uvođenje OSCE/OSKI-ispita za dio kliničkih kolegija na Medicini i Dentalnoj medicini. Studij Farmacija već je uspostavio završni OSKI kao standard, a cilj je istu razinu organizacije postići i na ostalim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijskim programima.

U multikulturalnom okruženju Fakulteta razvijen je dvorazinski mentorski program. Na prvoj razini stariji studenti mentori su mlađim kolegama, olakšavajući im akademsku i socijalnu prilagodbu. Na drugoj razini asistenti, s pretkliničkih i s kliničkih katedri, te zainteresirani nastavnici preuzimaju mentorsku ulogu, pružajući podršku u profesionalnom razvoju i istraživačkom radu. Mentori se redovito sastaju s Upravom kako bi se pratio napredak, vrednovanje potrebe i osigurala visoka kvaliteta sustava mentorstva.

Kratkoročni ciljevi

- Dodatno opremanje Centra za kliničke vještine sredstvima iz europskih projekata.
- Poticanje odlazne i dolazne mobilnosti studenata.
- Izrada internetske platforme Alumni udruge Fakulteta.

Dugoročni ciljevi

- Uvođenje mini OSKI ispita kao dijela formalnog vrednovanja usvojenosti praktičnih vještina studenta na kliničkim predmetima.



- U suradnji s lokalnom zajednicom zatražit će se mogućnosti pronalaska rješenja problema smještajnih kapaciteta za studente koji razvojem turističke djelatnosti imaju sve više problema u pronalasku stalnog smještaja.
- Uvođenje studentske SmartX kartice (e-Indeksa)/digitalna transformacija koja će omogućiti da se putem pametne kartice integriraju sve potrebne informacije s ciljem učinkovite izvedbe nastavnog procesa kao i olakšavanja studentskog života na našem Fakultetu.

5. Nastavnici

Sadašnje stanje

Trenutno stanje i strateško planiranje kadrova

Kvaliteta nastave na svim studijskim programima Fakulteta prije svega ovisi o ljudskim resursima. S obzirom na to da je od prijelaza na Bolonjski sustav broj studenata povećan, paralelan sustav zapošljavanja i napredovanja znanstveno nastavnog i suradničkog kadra zbog objektivnih razloga (nemogućnost zapošljavanja u državnim službama) spriječio je mogućnost novih zapošljavanja. Prethodne uprave Fakulteta su u želji osiguranja kvalitete nastavnog procesa, ali i rada popratnih administrativnih službi zaposlile veći broj nastavnika i nenastavnog osoblja na tzv. vlastita financijska sredstva. Fakultet isto tako iz vlastitih financijskih sredstava plaća troškove rada vanjskih suradnika koji su nužni za osiguranje kvalitete kliničkog dijela nastave na studijskim programima Medicina, Medicina na engleskom jeziku, Dentalna medicina i u značajno manjem opsegu na studijskom programu Farmacija. Detaljno se na početku akademske godine analizira opterećenje svake katedre, temeljem izvješća o održanim satima, broju studenata i projekciji odlaska znanstveno nastavnih zvanja u mirovine, kako bi se odredila potreba za novim asistentima, docentima i profesorima. Redoviti zajednički sastanci pročelnika katedri, Povjerenstva za kadrove i prodekana za nastavu omogućuju transparentno, odgovorno i pravodobno donošenje odluka o novim zapošljavanjima i akademskim promaknućima.



Procjena kompetentnosti nastavnika

Kompetencije nastavnika kontinuirano se vrednuju kroz rad nekoliko stručnih tijela – Povjerenstva za kadrove, Povjerenstva za nastavu, Povjerenstva za nadzor provedbe nastave i Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Ova tijela primjenjuju jasne institucijske i sveučilišne kriterije te u procjenu sustavno uključuju studentske ankete koje mjere redovitost izvođenja nastave, jasnoću izlaganja i kvalitetu komunikacije. Rezultati anketa služe kao dodatni korektiv i poticaj za profesionalni razvoj nastavnika.

Znanstveno-nastavno napredovanje

Znanstvena dimenzija nastavničkog rada ocjenjuje se prema aktualnim kriterijima NVZVO-a. Na mrežnim stranicama Povjerenstva za kadrove redovito se ažuriraju pravilnici, obrasci i upute kako bi svaki nastavnik imao jasan i transparentan put kroz postupak izbora u zvanje. Time se osigurava pravednost, predvidivost i motivacija za postizanje propisanih znanstvenih i pedagoških standarda.

Suradnički angažman i administrativna podrška

Vanjski suradnici ključni su za održavanje visoke kvalitete kolegija iz kliničke medicine, dentalne medicine i farmacije. Pročelnici katedri prilikom planiranja izvedbenog plana nastave procjenjuju i u dogovoru s članovima katedre planiraju angažman vanjskih suradnika u nastavi. Zahvaljujući uredno vođenim izvješćima pročelnika, svi se honorari isplaćuju se na vrijeme, a ugovori pravodobno zaključuju – što Fakultet čini poželjnim akademskim okruženjem i za vanjske stručnjake.

Vrednovanje nastavnog rada

Kako bismo potaknuli kulturu trajnog unaprjeđenja, usvojeni su Pravilnik o istorazinskom vrednovanju i Pravilnik o samovrednovanju nastavnog rada. Ovi dokumenti uvode cikličke postupke u kojima nastavnici evaluiraju kolege, a potom i sami sebe, uz refleksiju na metodologiju poučavanja, korištenje digitalnih alata i postignute ishode učenja. Rezultati se raspravljaju na razini katedri i predstavljaju temelj za ciljne edukacije i mentorstva.



Digitalni resursi za nastavnike i studente

Digitalni resursi važan su izvor inovativnih nastavnih sadržaja, stoga planiramo proširiti digitalnu knjižnicu novim bazama i simulacijskim softverima kako bi kontinuirano nastavnicima na raspolaganju bili vrhunski edukacijski sadržaji.

Kombinacijom sistematskog kadrovskog planiranja, transparentnih kriterija napredovanja, redovitog vrednovanja nastavnog rada i snažne digitalne podrške osiguravamo okruženje u kojem nastavnici mogu profesionalno napredovati, a studenti dobiti nastavu utemeljenu na najnovijim znanstvenim i pedagoškim standardima.

Kratkoročni ciljevi

- *Kadrovsko planiranje i koeficijenti:* Svako napredovanje ili novo zapošljavanje u znanstveno-nastavnim zvanjima prethodno mora imati osigurane odgovarajuće koeficijente radnog mjesta. Uprava će zato, u suradnji s Rektoratom Sveučilišta u Splitu, izraditi plan kadrovskog razvoja koji jasno definira potrebe svake katedre i zavoda. Dokument će se revidirati na godišnjoj razini kako bi se pravodobno uskladili stvarni kapaciteti s dostupnim koeficijentima i očuvala visoka kvaliteta nastave. Preopterećenost nastavnika nastavom na pojedinim zavodima i katedrama izazov je s kojim smo suočeni dugi niz godina. Ujedno su nastavnici Fakulteta istovremeno angažirani u obavljanju nastavnih, znanstvenih i stručnih aktivnosti koje uključuju i rad s pacijentima. Takva višestruka uloga iznimno je zahtjevna i izazovna. Uz opterećenost nastavnim obvezama i visoke znanstveno-nastavne kriterije potrebne za akademsko napredovanje, njihov rad često nije odgovarajuće materijalno vrednovan, što dodatno otežava privlačenje novih i kvalitetnih kadrova. Poglavitito se to odnosi na status asistenata, početnika na pretkliničkim katedrama Fakulteta.
- *Digitalno planiranje nastave – Scheduly:* Od akademske godine 2025./2026. uvodimo novi informacijski sustav Scheduly za izradu rasporeda i automatsko generiranje izvješća o održanim satima. Svi nastavnici, asistenti i referade proći će strukturiranu obuku kroz kombinaciju radionica uživo i online tutorijala, a mentorske sesije bit će dostupne do kraja prvog semestra. Time osiguravamo točnost evidencije, transparentan pregled opterećenja i jednostavnije planiranje nadoknada, dok Uprava dobiva pouzdane analitičke podatke za daljnje kadrovsko i financijsko planiranje.



- *Unaprjeđenje nastavnih kompetencija:* Razvoj nastavničkih vještina ostaje visoki prioritet. Program Vještine medicinske edukacije, obvezan za sve nove docente te ga proširujemo dodatnim modulima o *Team-Based Learningu*, *Problem-Based Learningu* i vođenju interaktivnih radionica u simulacijskom okruženju. Paralelno se planiraju organizirati nove radionice za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija u suradnji s domaćim i stranim stručnjacima iz područja medicinske edukacije.

Dugoročni ciljevi

- Poticati odlaznu i dolaznu mobilnost nastavnika, kao i različitih oblika edukacije i usavršavanja nastavnika u tehnikama poučavanja i komunikacijskim vještinama.
- Unaprijediti i sustavno planirati pedagoške edukacije nastavnika poglavito na početku karijere.
- Provoditi odgovarajuće aktivnosti s ciljem ujednačavanja kriterija ocjenjivanja među različitim nastavnicima istog predmeta.
- Definirati postupak i provoditi anketiranje nastavnika i suradnika o njihovom mišljenju o nastavi, nastavnom opterećenju, znanstvenom i stručnom radu.

6. Studijski programi Dentalna medicina, Farmacija i Medicina na engleskom jeziku

6.1. Dentalna medicina

Studij Dentalna medicina započeo u akademskoj godini 2008./2009. Do sada je diplomiralo 345 studenata, dok je u akademskoj godini 2024./2025. upisan 191 student na svih 6 godina integriranog prijediplomskog i diplomskog studijskog programa Dentalna medicina.

Sadašnje stanje

Do akademske 2024./2025. godine je osnovano ukupno pet dentalnih katedri radi bolje organizacije nastave, specifičnog razvoja, stručne i znanstvene djelatnosti za potrebe Studija



dentalne medicine. Prateći osposobljavanje u stručnom i znanstvenom polju naših asistenata uključenih ili zaposlenih za potrebe studija Dentalna medicina, Uprava Fakulteta sa svojim službama je promovirala i zapošljavala stručne kadrove tako da sada Fakultet ima zaposlene nastavnike specijaliste svih grana dentalne medicine koje su priznate u Republici Hrvatskoj. Uređen je i opremljen Centar za zdravstvenu djelatnost u dentalnoj medicini na lokaciji Kampus Sveučilišta u Splitu kao temeljna baza za kliničku nastavu za više specijalističkih grana dentalne medicine koja se provodi tijekom više semestara kroz praktični rad i stručno osposobljavanje.

Nastavnici Studija dentalne medicine su osnovali i vode odjele za oralnu kirurgiju i dentalnu medicinu u KBC-u Split u kojima je i zaposlena većina specijalista, nastavnika stručnih predmeta dentalne medicine, u kumulativnom radnom odnosu. Za njihov rad uređene su i posebne ambulante u kojima uz svoj stručni rad provode kliničku nastavu. Nastavnici Fakulteta od osnivanja djelatnosti dentalne medicine u KBC-u Split nositelji su posebnog programa dentalne skrbi za osobe i djecu s posebnim potrebama.

Od samog početka izvođenja Studija dentalne medicine Fakultet je sklopio poseban ugovor sa Stomatološkom poliklinikom Split u kojoj je opremljeno posebno kliničko vježbalište sa šest dentalnih stolica u kojem suradnici i nastavnici, specijalisti zaposlenici Stomatološke poliklinike, izvode kliničke vježbe tijekom svoje turnusne nastave na višim godinama studija. U tekućoj akademskoj godini započeti su radovi za uređenje Centra kliničkih vještina u dentalnoj medicini u suterenu zgrade B s ciljem potpuno zaokruženog prostora za potrebe pretkliničke nastave iz dentalne medicine. Završetak i stavljanje u funkciju je ugovoreno i očekivano do početka sljedeće akademske 2025./2026. godine. Sukladno racionaliziranju prostornih resursa Fakulteta i racionalnog financijskog poslovanja planira se premjestiti vježbalište u novouređeni prostor u tzv. zgradi B Fakulteta, čime bi se olakšala izvedba nastave i smanjio gubitak vremena za dolazak studenata i nastavnika na vježbališta.

Savjetovalište za studente Fakulteta koje je u svakom trenutku studentima na raspolaganju vezano za savjetovanje u vidu psihološke potpore, savjeta vezanih za studiranje i prilagođavanje studentskom životu, za što i među studentima dentalne medicine vlada posebni interes. Osnovan je mentorski sustav za novoupisane studente kojima se dodijelio nastavnik/suradnik koji ih prati tijekom studija.



Uspješno se provela suradnja sa Stomatološkim fakultetom u Zagrebu, kroz suradnju na projektu internacionalizacije u razvoju ljetne škole komunikacijskih vještina u dentalnoj medicini, te u projektu stručne prakse za Studij dentalne medicine ("Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju"), koji su financirani od strane Europskog socijalnog fonda (ESF) u financijskom razdoblju 2014. – 2020. Proveden je uspješno IPA Interreg projekt prekogranične suradnje pod nazivom MADE (engl. *Mobile Access Dental Clinic*) u suradnji s medicinskim fakultetima u Mostaru i Podgorici u razdoblju 2020.-2022.

U akademskoj godini 2024./2025. studenti sa svojim nastavnicima i suradnicima su kroz studentsku sekciju proveli više promotivnih akcija oralnog zdravlja, studentske radionice te već tradicionalni studentski kongres dentalne medicine koji okuplja studente dentalne medicine iz Hrvatske i regije.

Kratkoročni ciljevi

- Sukladno potrebama katedri i nastavnim opterećenjima jednom godišnje izradit će se plan izbora i mogućnosti zapošljavanja u suradnička i znanstveno nastavna zvanja.
- Sukladno opterećenju studenata izraženo kroz studentsko vrednovanje opterećenja izraženog u ECTS bodovima ažurirati nastavni plan i program.
- Dovršiti uređenje pretkliničke vježbaonice u prostoru zgrade B Fakulteta za izvođenje pretkliničkih vježbi iz stomatološke protetike, ortodoncije i restaurativne dentalne medicine i endodoncije te vježbi iz dentalne morfologije.
- Poticati odlazne i dolazne suradnje asistenata i nastavnika te studenata na kliničkim predmetima.
- Poticati izradu novih udžbenika, priručnika i računalnih aplikacija za potrebe nastave.
- Poticati studente na izvannastavne aktivnosti kroz sport i stručne sekcije i projekte uz promoviranje kolegijalnosti, humanosti, inovativnosti i izvrsnosti.
- Poticati veću znanstvenu produktivnost iz polja dentalne medicine uspješnim prijavama na europske projekte uz snažniju suradnju s fakultetima i studijima dentalne medicine u regiji i Europi.



Dugoročni ciljevi

- Reorganizirati nastavni plan i program uz mogućnost provođenja istovremenih blokova nastave za kliničke predmete 4. – 6. godine u cilju postizanja veće kompetencije i samostalnosti u stručnom radu kada se studij kadrovski osnaži.
- Izraditi elaborat o izvedivosti studijskog programa Dentalna medicina na engleskom jeziku.
- Uvođenje i nabavka novih tehnologija za nastavu, posebno skeniranja, virtualnog modeliranja uz pomoć umjetne inteligencije i 3D printanja.
- Pokrenuti nove i unaprijediti postojeće tečajeve trajne izobrazbe u dentalnoj medicini.
- Ojačati kvalitetu stručne prakse koju studenti provode na završnoj godini studija.
- Uspostaviti mrežu bivših studenata dentalne medicine (alumnija) koji će pridonositi razvoju studija, povezivanju sa sektorom te podršci trenutnim studentima.

Jačanje ugleda Studija dentalne medicine:

U cilju jačanja ugleda i prepoznatljivosti Studija dentalne medicine poboljšanjem kvalitete pretkliničke dentalne medicine osnažit će se mogućnost organizacije tečajeva trajne izobrazbe na Fakultetu te uz veću znanstvenu aktivnost nastavnika poticati i bolja međunarodna ali i nacionalna suradnja kroz zajedničke prijave istraživačkih projekata.

6.2. Farmacija

Sadašnje stanje

Studij Farmacija u Splitu je počeo s radom u ak. god. 2010./2011. i do sada je uspješno diplomiralo 263 magistara/e farmacije kroz deset generacija studenta. Nositelj studija Farmacija je Fakultet, a sunositelj Kemijsko-tehnološki fakultet Sveučilišta u Splitu. Katedra za farmaciju osnovana je 2012. godine, dok je 2018. godine osnovan Zavod za farmaciju, toksikologiju i farmakogenetiku. S obzirom na razvoj stručne, nastavne i znanstvene djelatnosti iz područja farmacije na Fakultetu, koji prvenstveno uključuju razvoj vlastitog znanstveno-nastavnog kadra te značajne izmjene i unaprjeđenje studijskog programa od 2022./23. godine, Zavod je 2024. preimenovan u Zavod za farmaciju. Pod Zavodom za farmaciju danas djeluju dvije katedre –



Katedra za temeljnu farmaciju i Katedra za primijenjenu farmaciju. U svrhu potpore u izvođenju nastave, ali i u svrhu povećanja kvalitete i unaprjeđenja i nastavnog i znanstvenog razvoja našeg kadra, u ovom trenutku surađujemo s 3 nastavne baze, od čega je najuspješnija suradnja s Ljekarnom Splitsko-dalmatinske županije (Ljekarna SDŽ). Kroz suradnju Fakulteta i Ljekarne SDŽ, uspješno su obranjene dvije doktorske disertacije njihovih zaposlenika koje su mentorirane od strane članova Zavoda za farmaciju.

Najveći organizacijski izazov na studiju predstavlja organizacija i provedba Stručnog osposobljavanja i OSKI koji se izvodi u sklopu navedenog predmeta na završetku studijskog programa Farmacija. On predstavlja završnu provjeru kvalitete stečenog znanja i vještina koje su studenti obvezni pokazati prije izdavanja diplome i početka rada u zdravstvenom sustavu, a uspješno se provodi već osam godina. Dodatno, uspješna suradnja s Farmaceutsko-biokemijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, započeta projektom PharMedQ („Primjena HKO-a u unaprjeđenju studijskih programa u području farmacije i medicinske biokemije“), nastavila se kroz specijalistička i doktorska usavršavanja naših zaposlenika. Naši zaposlenici kroz usavršavanja su mentorirani od strane stručnjaka u području kliničke farmacije, razvoja lijekova i farmakognozije. Također, naši nastavnici aktivni su članovi u radu povjerenstva i sekcija pri Hrvatskoj ljekarničkoj komori, Hrvatskom farmaceutskom društvu te Agenciji za lijekove i medicinske proizvode čime doprinose prepoznatljivosti Fakulteta u području farmacije u Republici Hrvatskoj.

U narednom Dekanskom mandatu usredotočit ćemo se na sljedeća područja vezana za Studij:

Kratkoročni ciljevi

- Izraditi kadrovski plan za potrebe Studija sukladno mogućnostima i nastavnom opterećenju.
- Izraditi plan specijalističkog usavršavanja postojećih suradnika, posebno u području kliničke farmacije i farmaceutske tehnologije.
- Dovršiti implementaciju cjelokupnog moderniziranog kurikuluma.
- Dodatno unaprijediti i digitalizirati provedbu završnog OSKI.



- Unaprijediti praktičnu nastavu s ciljem jačanja praktičnih kompetencija studenata, a u skladu s potrebama farmaceutske struke.
- Unaprijediti znanstveno-istraživačku infrastrukturu u području farmacije.
- Povećati međunarodnu mobilnosti postojećeg i budućeg kadra kroz Erasmus projekte.
- Povećati interdisciplinarnu suradnju našeg kadra sa stručnjacima iz drugih znanstvenih područja na Fakultetu i ostalim sastavnicama Sveučilišta.
- Poticati nastavnike na prijavu projekata financirane iz nacionalnog i europskog proračuna u suradnji s nastavnim bazama.
- Razviti nove tečajeve trajne medicinske izobrazbe.
- Uspostaviti snažniju mrežu bivših studenata farmacije (alumnija) koji će pridonositi razvoju studija, povezivanju sa sektorom te podršci trenutnim studentima studija.
- Poticati djelatnike Ljekarne SDŽ na upis na doktorske studije Fakulteta.

Dugoročni ciljevi

- Izraditi studiju opravdanosti pokretanja integriranog studijskog programa Farmacija na engleskom jeziku.
- Unaprijediti postojeće te uspostaviti novu suradnju s fakultetima u regiji i Europi.
- Razvijati suradnju s farmaceutskom industrijom i gospodarstvom općenito, s naglaskom na područje dermatofarmacije.
- Nastaviti suradnju s Farmaceutsko-biokemijskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu te poticati suradnju s ostalim izvođačima istovjetnih studija u Republici Hrvatskoj.
- Nastaviti suradnje s ERASMUS partnerima unutar europskog akademskog prostora.
- U suradnji s lokalnom zajednicom zatražit će se mogućnosti pronalaska rješenja problema smještajnih kapaciteta za studente koji razvojem turističke djelatnosti imaju sve više problema u pronalasku stalnog smještaja.



6.3. Medicina na engleskom jeziku

Sadašnje stanje

Studij Medicina na engleskom jeziku (Medical Studies in English – MSE) jedna je od strateških inicijativa koja je Medicinski fakultet u Splitu snažno afirmirala na međunarodnoj sceni. Program je Fakultetu osigurao dugoročnu financijsku samoodrživost, a gradu Splitu donio reputaciju moderne sveučilišne destinacije na kojoj se medicina može studirati po suvremenim europskim standardima na engleskome jeziku. Vidljivost i regrutacija studenata sustavno se jačaju sudjelovanjem na specijaliziranim sajmovima i mrežama; primjerice, 2022. program je prezentiran na međunarodnom sajmu EAIE u Barceloni među više od šest tisuća izlagača, što je rezultiralo novim partnerstvima i znatno većim interesom kandidata izvan Europe.

Mobilnost studenata dodatno je potaknuta novim Erasmus+ sporazumima koje koordinira Ured za međunarodnu suradnju. Studentima je na raspolaganju i Služba za integrirane studije na engleskom jeziku, kao i Savjetovalište koje pruža psihološku i akademsku potporu te pomaže pri prilagodbi životu u stranoj zemlji. Mentorski sustav, u kojem se svakom novoupisanom studentu dodjeljuje nastavnik ili asistent, pokazao se iznimno uspješnim: povratne informacije studenata potvrđuju da ta podrška bitno olakšava akademski napredak i profesionalni razvoj.

Administrativni procesi digitalizirani su kroz mrežnu aplikaciju za prijavu kandidata, povezivanje sa Studomatom i Državnim zavodom za statistiku te automatiziranu prijavu u ECFMG sustavu za polaganje USMLE ispita. Mjesečni sastanci prodekana zaduženog za MSE i predstavnika studenata služe kao otvoreni forum za rješavanje svih aktualnih pitanja, od optimizacije rasporeda do poboljšanja kliničkih rotacija. Zahvaljujući takvom integriranom pristupu, program Medicina na engleskom jeziku okuplja studente iz više od trideset zemalja, a Fakultetu donosi stabilan rast i sve snažniji međunarodni ugled.

Sve navedene inicijative konvergiraju u jedinstveni cilj: učiniti splitski MSE najagilnijim i najinovativnijim mediteranskim programom koji spaja intenzivnu kliničku praksu, vrhunska istraživanja i multikulturalno studentsko iskustvo – te time privući novu generaciju globalno konkurentnih liječnika, podižući istodobno reputaciju Fakulteta i grada Splita na ljestvici svjetskih medicinskih središta.



Kratkoročni ciljevi

- Realiziranje suradnje s medicinskim institucijama unutar EU (Skandinavske zemlje). Suradnja bi se temeljila na razmjeni studenata kojima bi se omogućilo obavljanje nastave iz Kliničkih rotacija na partnerskim institucijama, kao i zajedničko sudjelovanje na znanstvenim i stručnim aktivnostima.
- Uslijed preuzimanja Regiomed-Kliniken (dosadašnji partner Fakulteta) od strane Sana Kliniken AG, planira se revizija i priprema novih ugovora s ciljem poboljšanja ugovornih i partnerskih odnosa na obostrano zadovoljstvo.
- Uvesti model produkcije promotivnih materijala kako bi se tijekom cijele godine održala vidljivost programa Medicine na engleskom jeziku na ključnim tržištima.
- Studentskim udrugama ANSA i ISA osigurati stalni radni prostor i skladišni kapacitet opremljen ormarićima i multimedijalnom opremom, što će im omogućiti kontinuirane aktivnosti i veću autonomiju u organiziranju događaja.
- U određenim vremenskim intervalima pokrenuti program „Visit Day“, iskustveni obilazak kampusa i KBC-a, kako bi potencijalni kandidati mogli doživjeti fakultet i grad Split prije nego što se prijave na studij.

Dugoročni ciljevi

- Medicinski fakultet u Splitu namjerava i dalje unaprjeđivati program Medicina na engleskom jeziku na razinu potpuno umreženog, međunarodnog studija s više kliničkih baza u Europi.
- Planira se povezivanje s institucijama u drugim europskim zemljama s ciljem potencijalne uspostave suradnje u nastavnim i znanstvenim procesima.
- Ako interes za upis bude povećan, Fakultet će uvesti selektivni ulazni ispit iz biomedicinskih znanosti i kritičkog razmišljanja, dok će u slučaju manjeg interesa razmotriti suradnju sa specijaliziranim agencijama kako bi se održala heterogenost i međunarodna dinamika studentske populacije.
- U suradnji s lokalnom zajednicom istražiti će se rješenja za problem smještaja studenata koji razvojem turističke djelatnosti imaju sve više problema u pronalasku stalnog smještaja.



- Planira se kontinuirano povećanje kvalitete izvođenja cjelokupne nastave, kao i svih drugih vidova studentskog života, a posebice unaprjeđenje kliničke nastave povećanjem praktičnih znanja i vještina kako bi studenti bili što bolje pripremljeni za radne izazove nakon diplome.

7. Znanstvena i stručna djelatnost

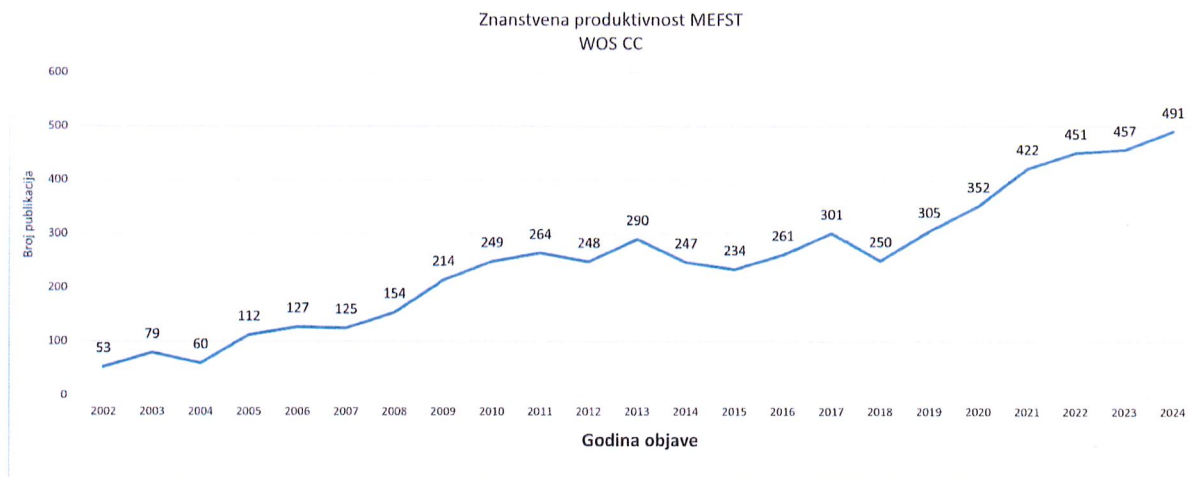
Sadašnje stanje

Uspješna znanstvena i stručna djelatnost su među temeljnim odrednicama kvalitete Fakulteta što se očituje na međunarodnim ljestvicama uspješnosti. U ovom mandatu naše Sveučilište je po prvi put rangirano na prestižnoj Quacquarelli Symonds (QS) ljestvici i to upravo u kategoriji medicina. Na temelju podataka iz Analize znanstvene produktivnosti sastavnica i znanstvenika Sveučilišta u Splitu, imamo jako dobru znanstvenu produkciju prema broju objavljenih znanstvenih radova, citata, broju zaposlenih te čimbenicima odjeka znanstvenih radova.

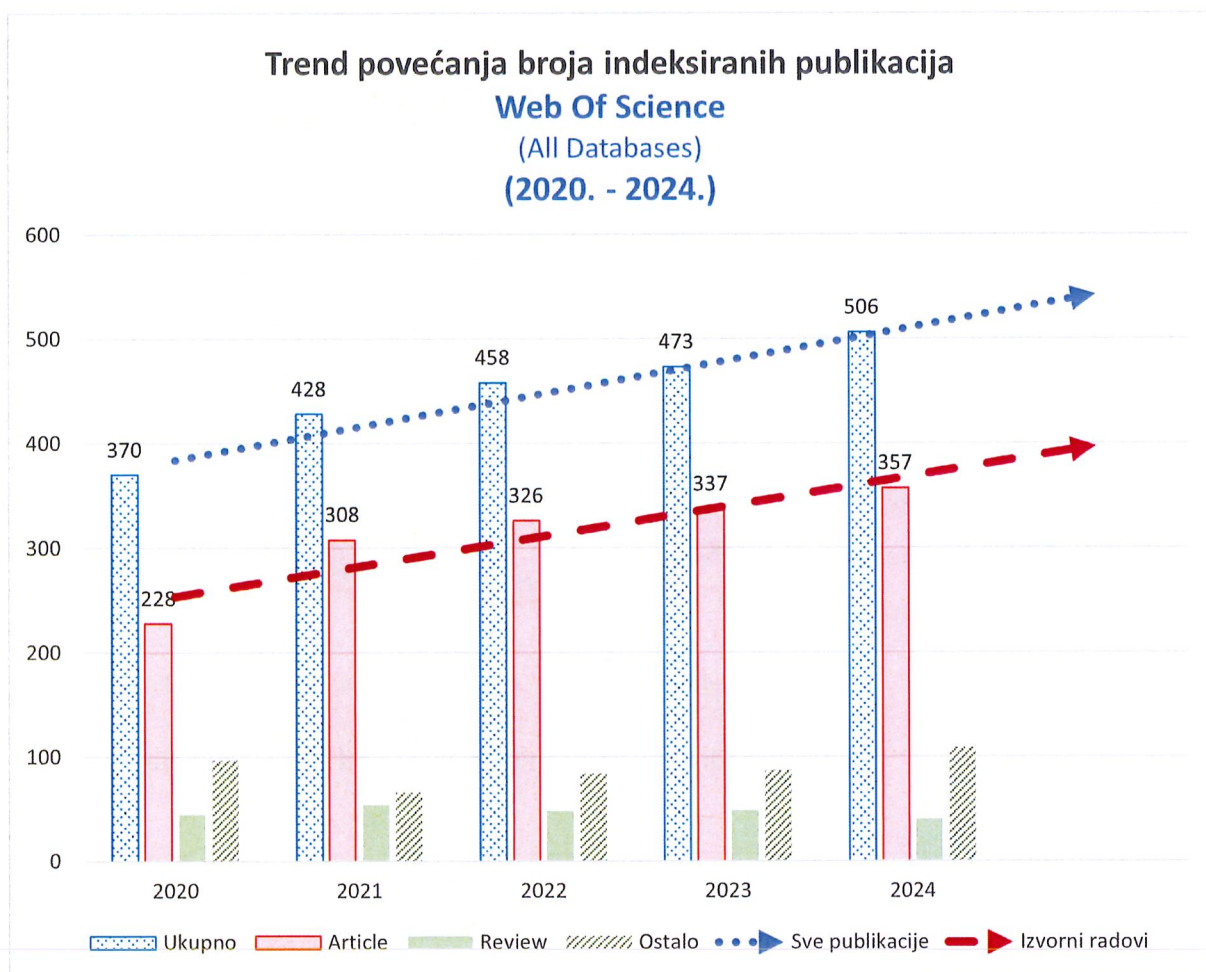
U skladu sa *Strategijom znanstvenog razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu 2021.-2027.* znanstveno-istraživačke skupine Fakulteta kompetitivne su i međunarodno prepoznatljive u svojim istraživanjima, što značajno pridonosi razvoju Fakulteta u cjelini. O tome svjedoči broj i kvaliteta znanstvenih publikacija (Slika 1, 2), broj i vrijednost kompetitivnih projekata (Slika 3, 4), broj doktoranada (Slika 5) koji se znanstveno educiraju te ostvarena međunarodna znanstvena suradnja. Iako je broj projekata u zadnje dvije godine nešto manji, njihova ukupna vrijednost je veća za 6 milijuna eura (Slika 4). U svrhu praćenja i vrednovanja te analize znanstvenog potencijala MEFST-a te dugoročnog plana razvoja, Fakultet je osnovao savjetodavni odbor, tj. Znanstveni savjet. Članovi Znanstvenog savjeta, renomirani su i u utjecajni međunarodni znanstvenici iz niza cijenjenih znanstvenih ustanova: School of Health and Exercise Sciences University of British Columbia, Okanagan, Canada, School of Medicine, Western Sydney University (WSU), Sydney, Australia, International Agency of Cancer Research, Lyon, France, Penn



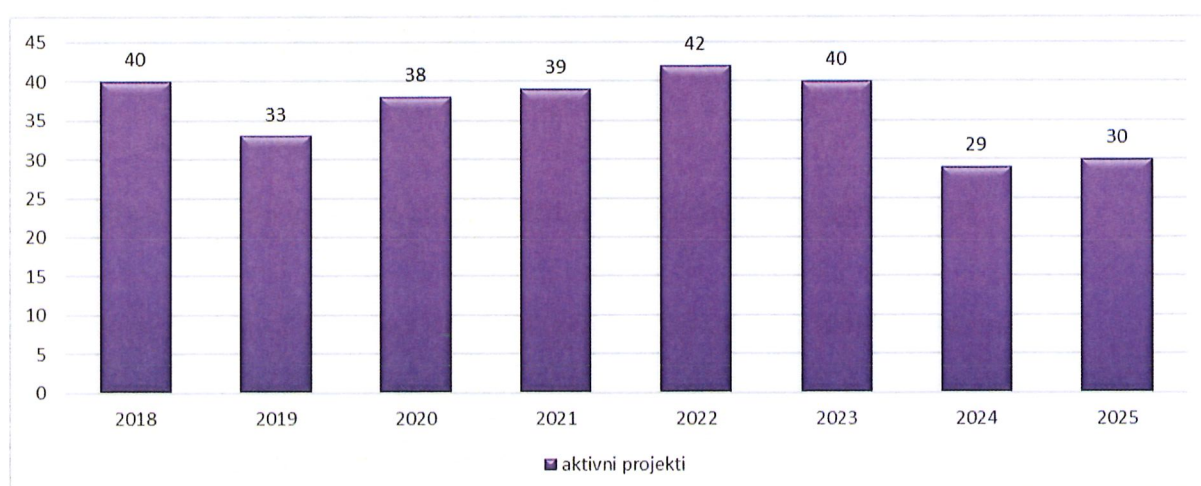
State College of Medicine, Hershey, USA, Faculty of Medicine, University of Toronto, Toronto, Canada.



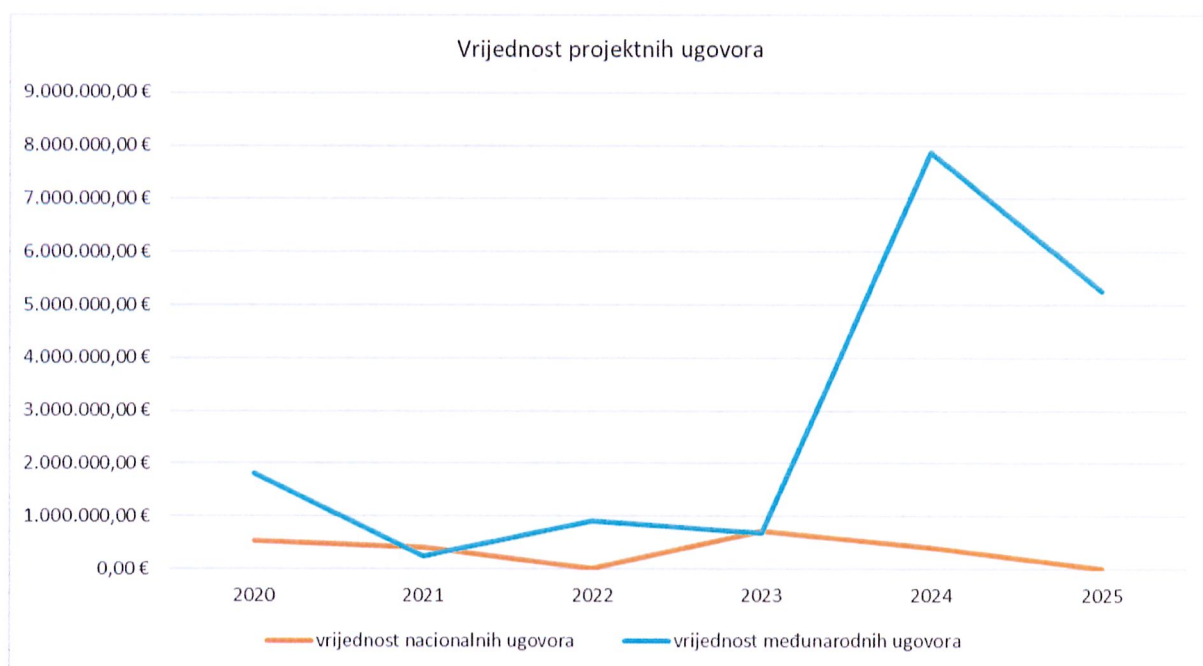
Slika 1. Broj i raspodjela znanstvenih publikacija u bazi WoS CC 2002.-2024.



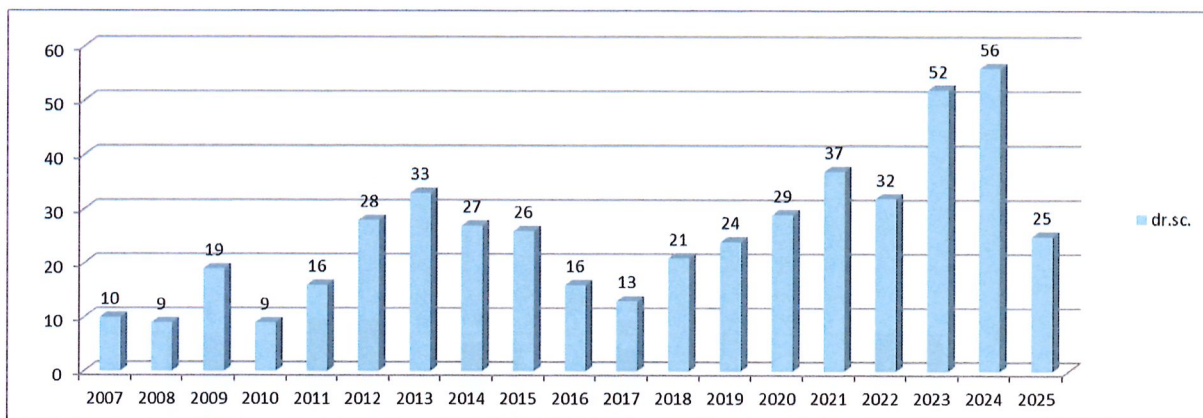
Slika 2. Broj i raspodjela znanstvenih publikacija u WoS bazi 2020.-2024.



Slika 3. Raspodjela aktivnih kompetitivnih projekata.



Slika 4. Vrijednost ugovorenih projekata od 2020. do lipnja 2025.



Slika 5. Broj obranjenih doktorskih disertacija po godini od 2007. do lipnja 2025.

U petogodišnjem periodu od početka 2018. do kraja 2022. ukupno je objavljeno 1780 znanstvenih radova u časopisima indeksiranim u bazama Web of Science Core Collection (WoSCC).



U 2022. godini Fakultet je kao voditelj ili partner sudjelovao u provedbi 42 nacionalna i međunarodna projekta, a od početka 2022. Fakultetu je dodijeljeno 5 novih projekata koje financira Horizon Europe ukupne vrijednosti preko 15 milijuna eura.

Poboljšanje kvalitete znanstvene produkcije potiče se edukacijama i nagrađivanjem. Od 2022. godine, na razini Doktorske škole doneseni su Kriteriji i način nagrađivanja uspješnih mentora doktorskih disertacija. Fakultet već dugi niz godina nagrađuje mlade znanstvenike temeljem njihovih postignuća ostvarenih na godišnjoj razini.

Nadalje, kao još jedan način poticanja i vrednovanja kvalitetnog objavljivanja Fakultet je dodijelio 10 istraživačkih potpora mladim znanstvenicima zaposlenicima Fakulteta, u pojedinačnoj vrijednosti od 4000,00 eura. Program potpore za mlade znanstvenike Fakulteta osmišljen je u svrhu promicanja i daljnjeg jačanja potpore mladim znanstvenicima Fakulteta s ciljem njihova povezivanja i afirmacije u međunarodnim znanstvenim krugovima.

Znanstvena aktivnost Fakulteta vidljiva je i u obranjenim doktorskim disertacijama (Slika 5). U razdoblju od 2018. do 2025. godine na Fakultetu je obranjeno ukupno 275 doktorskih disertacija.

Fakultet godinama provodi društveno značajne projekte, a kao primjere možemo izdvojiti: *Interreg IPA Cross-border Cooperation Programme Croatia-Bosnia and Herzegovina-Montenegro 2014-2020*, projekt naziva *Mobile Access Dental Clinic (MADE)*, *INTERREG V-B Adriatic-Ionian ADRION Programme 2014-2020* projekt naziva *Social Innovation for integrated health CARE of ageing population in ADRION Regions (SI4Care)* te projekt financiran kroz Operativni program KK 2014.-2020. *Ulaganje u znanost i inovacije - prvi poziv* KK.01.1.1.1.04 KK.01.1.1.04.0115 *Digitalizacija i unapređenje nutritivne skrbi oboljelih od kroničnih bolesti*. U 2022. godini sa provedbom je započeo i projekt *Uz zdrav životni stil raSTEMmo* s ciljem poticanja kritičko-kreativnog razmišljanja učenika i popularizacijom znanosti među mladima i poticanjem većeg interesa za STEM područja kroz znanstveno-tehnološka rješenja na području digitalnog zdravlja – razvoja sofisticiranih uređaja u medicini.

Fakultet ostvaruje višegodišnju suradnju s privatnim sektorom kroz ugovorna istraživanja primjerice tvrtkama iz SAD-a (Rodin 2018.) te Kanade (Lexaria; 2018., 2021. i 2022.) te kroz projekte; KK.01.2.1.02.0247 *Razvoj inovativne tehnologije direktnog 3D printanja mobilnih*



ortodontskih naprava ili primjerice kroz suradnju s European Network for Health Technology Assessment (EUnetHTA) - mrežom regulatornih agencija diljem EU na procjenama zdravstvenih tehnologija. Fakultet je nedavno postao partner u novom HORIZON DIGITAL projektu akronima *AI4Health.Cro*. *AI4HEALTH.Cro* je neprofitni javno-privatni konzorcij koji umjetnu inteligenciju vidi kao ključnu za napredak zdravstva te kao katalizator za vođenje Europe u zdraviju budućnost. Pri tome se oslanja na ekspertize projektnih partnera u razvoju biomedicinskih inovativnih rješenja temeljenih na umjetnoj inteligenciji i HPC-u, kao i na cijeli spektar usluga poduzetničkih inkubatora, od pisanja projektnih prijava, vođenja projekata, pristupa programima financiranja, a sve kroz snažnu suradnju sa sličnim inicijativama i konzorcijima diljem Europe.

Fakultet je uključen i u interdisciplinarne projekte kao što je HORIZON projekt *Cure4Aqua* čiji cilj je transformacija europske industrije akvakulture, poboljšanje zdravlja i dobrobiti vodenih životinja i podupiranje ekološki prihvatljive, uključive, te za ljude sigurne i zdrave proizvodnje korištenjem OneHealth pristupa.

Fakultet je usredotočen na izvrsnost u medicinskom obrazovanju i biomedicinskim istraživanjima, a na Fakultetu trenutno djeluje 25 istraživačkih grupa.

Fakultet osigurava potporu prijenosu znanja i tehnologija kroz Studentski poduzetnički inkubator Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu koji djeluje s ciljem pružanja suradničkog, interdisciplinarnog okruženja i interakcije s mentorima iz akademskog i poslovnog sektora te s poduzetničkim stručnjacima, kao i s ciljem razvoja inovativnog modela stručne prakse. Funkcionalno se razlikujući od rada u učionicama, knjižnici i studentskim udrugama, studentski inkubator Fakulteta osniva nove forume za razmjenu ideja u akademskom okruženju u kojem studenti žele više od akademskih diploma - imaju za cilj pokretanje poduzeća, razvoj novih ideja i proizvoda i pokretanje društvenih promjena. Cjelokupni program obuhvaća uspostavu istraživačko-inovacijskih projekata u kojima se nastoji prije svega procijeniti, a zatim i poduprijeti ideja, koja se potom inkorporira u rad istraživačkih skupina. Osim osiguranja pristupa računalnoj opremi i laboratorijima, program inkubacije uključuje i podučavanje u vidu mentorstva stručnjaka, a omogućava i podupire stvaranje poduzetničke klime na Fakultetu. Program slijedi model "preokrenute učionice", gdje se sudionici uključuju u vannastavna istraživanja, što im omogućuje da aktivno sudjeluju u dijalogu i uče procjenjivati komercijalnu održivost svojih ideja,



formiraju timove oko najperspektivnijih koncepata i počinju razvijati poslovne modele. S vremenom studenti proširuju svoje timove, testiraju svoje ideje kako bi osigurali prilagođenost tržištu, usavršavaju svoje poslovne modele i pokreću svoje vlastito poslovanje. Studentski inkubator otvoren je za sve studente Fakulteta, koji smatraju da svojom inovativnošću i radom mogu doprinijeti poboljšanju postojećih ili razvoju novih ideja i projekata koji će utjecati na promjene u lokalnoj zajednici, ali i regiji ili šire. Inkubator je usmjeren na studente i postoji kako bi pomogao mladim inovatorima na putu ka uspješnom razvoju svoje ideje, a kao podrška studentima se nude sljedeće mogućnosti: pristup računalnoj opremi, internetu i prema potrebi istraživačkim laboratorijima, kao i administrativnu podršku. Svakom studentskom timu dodjeljuje se mentor koji pruža poduku i vodstvo i pomaže svojim timovima da uspostave kratkoročne i dugoročne ciljeve, pomaže pri pripremi kurikuluma istraživačkog tima kako bi se zadržao fokus i omogućio razvoj u pravom smjeru, pristup dodatnim edukacijama i radionicama, kao i poslovnom i poduzetničkom savjetovanju, podrška i priprema za nacionalna i međunarodna „start-up“ natjecanja te pomoć pri pronalasku potencijalnih investitora.

Razvojne mjere u idućem strateškom razdoblju bit će usmjerene prema istraživačkim aktivnostima s ciljem integracije otkrića koja potječu iz temeljnih, kliničkih ili populacijskih istraživanja u kliničku primjenu kako bi se unaprijedilo ljudsko zdravlje i poboljšala zdravstvena skrb. Strategija razvoja znanosti vodit će se usmjerenjima i prioritetima novog okvira Kohezijske politike u razdoblju 2021. – 2027. te u skladu s prijedlogom za novi višegodišnji financijski okvir 2021.-2027. (MFF) kojeg Europska komisija uvodi na razini EU27. U skladu s novim programom EU za istraživanje i inovacije za razdoblje 2021. – 2027., Obzor Europa MEFST planira poticati transnacionalnu suradnju, razmjenu i umrežavanje te izvrsnost s ciljem jačanja okruženja za istraživanja i inovacije, stvaranja visokokvalitetnih novih znanja, jačanja ljudskog kapitala u području istraživanja i inovacija i poticanja širenja znanja i otvorene znanosti. Posebno će se poduprijeti otvorena znanost kroz osiguravanje otvorenog pristupa znanstvenim publikacijama i istraživačkim podacima te odgovorno upravljanje istraživačkim podacima u skladu s načelima FAIR. Poticat će se inicijative pristupa klasteru Zdravlje kroz područja intervencije: zdravlje tijekom cijelog života, neprenosive i rijetke bolesti, alati, tehnologije i digitalna rješenja u području zdravstva i skrbi, uključujući personaliziranu medicinu, okolišne i socijalne determinante



koje utječu na zdravlje, zarazne bolesti, uključujući bolesti povezane sa siromaštvom i zanemarene bolesti i zdravstveni sustavi.

U narednom mandatnom razdoblju usredotočit ćemo se na sljedeća područja vezana za znanstvenu i stručnu djelatnost:

Kratkoročni ciljevi

Za kvalitetan znanstveno-istraživački rad nužno je:

- Osigurati poticajnu znanstvenu atmosferu.
- Povećati ulaganja u infrastrukturu.
- Razvijati istraživačku strukturu djelatnika.
- Povećati broj projekata, a posebno broj međunarodnih istraživačkih projekata.
- Poboljšati organizacijski, financijski i regulativni okvir za praćenje projekata, digitalizaciju praćenja projekata i povećanje istraživačkih aktivnosti na Fakultetu.

Dugoročni ciljevi

- Povećati broj projekta vezanih za digitalne tehnologije u zdravstvu te broj inovacijskih projekta.
- Provesti informatizaciju procesa (*Data-management* sustav) Ureda za znanost koja će omogućiti jednostavnije upravljanje projektima te lakše upravljanje organizacijom događanja.
- Organizirati Tečaj laboratorijske prakse za sve djelatnike i zainteresirane studente.
- Unaprijediti sustav znanstveno-istraživačkog rada za studente.
- Dodatno unaprijediti suradnju voditelja pretkliničkih i kliničkih istraživanja u cilju poticanja translacijskih istraživanja.
- Razviti baze kliničkih podataka i biobanki.
- Unaprijediti modele potpore mladim istraživačima.
- Unaprijediti analizu kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja znanstveno-istraživačkog rada.



8. Mobilnost i međunarodna suradnja

Medicinski fakultet u Splitu gradi prepoznatljiv međunarodni profil u kojem je mobilnost pokretač gotovo svih ključnih aktivnosti: od reforme nastavnog kurikulumu, poslijediplomske i cjeloživotne edukacije, preko sudjelovanja u međunarodnim istraživačkim projektima i zajedničkim publikacijama, do profesionalnog razvoja nastavnika koji se oblikuju na radionicama i simpozijima u inozemstvu.

Fakultet, njegove katedre, zavodi i istraživačke skupine aktivno su uključeni u Europski istraživački prostor (ERA) i Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA), a međunarodna suradnja ostvaruje se kroz bilateralne i multilateralne sporazume, akademske mreže, COST-akcije te zajedničke projekte EU-programa (Horizon Europe, Interreg, Erasmus+). Među aktualnim COST akcijama u kojima sudjeluju naši nastavnici ističu se VascAgeNet (CA18216), EVBRES (CA17117), ML4Microbiome (CA18131) i ProteoCure (CA20113), što svjedoči o razgranatoj mreži partnerstava u području vaskularnog starenja, metodologije kliničkih istraživanja, mikrobioma i proteostaze.

Fakultet je punopravni član ORPHEUS-a, vodeće europske organizacije za doktorsku edukaciju u biomedicini, te je pozitivno ocijenjen za ORPHEUS akreditaciju, a preko Sveučilišta u Splitu sudjeluje u radu niza drugih međunarodnih udruženja. Upravo članstvo u programu Erasmus+ omogućuje stipendiranje mobilnosti studenata, nastavnog i administrativnog osoblja te razvoj zajedničkih studijskih modula i ljetnih škola. U suradnji s Uredom za međunarodnu suradnju Sveučilišta planiramo proširiti mrežu partnerskih sveučilišta, osobito u sklopu inicijative *European Universities*, te intenzivirati rad na dvostrukim diplomama i zajedničkim doktoratima.

U predstojećem razdoblju posebna će se pozornost usmjeriti na:

- povećanje studentske mobilnosti kroz nove Erasmus+ sporazume i razmjenu sa sveučilištima izvan EU-a,
- aktivno sudjelovanje u novim Horizon-konzorcijima, uz naglasak na personaliziranoj medicini, digitalnom zdravstvu i umjetnoj inteligenciji,
- razvoj *Visiting Scholar* sheme kojom se inozemnim profesorima i istraživačima osiguravaju sredstva i infrastruktura za kratkoročne boravke i predavanja,



- jačanje institucionalne podrške za prijavu mobilnosti.

Ovako strukturirani pristup učinit će međunarodnu suradnju još vidljivijom, studentima i nastavnicima pružiti više prilika za stjecanje globalnih kompetencija, a Fakultet čvrsto pozicionirati kao referentno središte biomedicinskog obrazovanja i istraživanja u regiji i Europi.

Međuinstitucijska suradnja

Medicinski fakultet u Splitu sustavno razvija mrežu suradnji s domaćim i inozemnim visokoškolskim, istraživačkim i kliničkim ustanovama. Takvo umrežavanje podupire sve naše ključne misije: edukaciju, istraživanje i društvenu odgovornost. Poseban naglasak stavljen je na međunarodnu mobilnost studenata, koja svake godine bilježi povećanje aktivnosti zahvaljujući programima CroMSIC-a, Studentskog zbora te bilateralnim sporazumima koje Fakultet održava sa sveučilištima u Europi i šire. Studenti obavljaju stručne prakse u referentnim kliničkim centrima ili regionalnim bolnicama (Opća bolnica Dubrovnik, Šibenik i Zadar). Nadalje kroz programe mobilnosti u europskoj uniji ali i drugim zemljama studenti stječu vrijedno iskustvo rada u različitim zdravstvenim sustavima i multikulturalnim okruženjima. Time razvijaju profesionalnu prilagodljivost, interkulturalne kompetencije i dublje razumijevanje globalnih zdravstvenih izazova.

Suradnja seže do samih početaka Fakulteta i danas obuhvaća niz potpisanih sporazuma o razmjeni nastavnog i znanstvenog kadra s europskim, sjevernoameričkim i azijskim sveučilištima. Na nacionalnoj razini uspostavljeni su partnerski odnosi s vodećim istraživačkim institutima i zdravstvenim ustanovama, što studentima i nastavnicima omogućuje dodatne prilike za kliničko i laboratorijsko usavršavanje.

Dugoročni ciljevi

- Proširenje mobilnosti studenata: U suradnji s Uredom za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Splitu planira se povećati broj odlaznih i dolaznih mobilnosti, osobito kroz nove Erasmus+ sporazume.



- Aktivno članstvo u međunarodnim organizacijama: Fakultet će poticati nastavničko i studentsko članstvo u relevantnim akademskim i profesionalnim udrugama kako bi se ojačala razmjena znanja i najbolje prakse.
- Podrška mobilnosti nastavnika i administrativnog osoblja: Razvit će se ciljani fond za kratkoročne nastavničke boravke, *job-shadowing* i stručno usavršavanje u inozemstvu, uz istovremeni poticaj za hosting stranih predavača i kliničara.
- Jačanje suradnje unutar SEA-EU alijanse: Fakultet će aktivno sudjelovati u razvoju zajedničkih kolegija, ljetnih škola i istraživačkih projekata unutar europske sveučilišne alijanse SEA-EU, čime će dodatno proširiti horizonte studentima i istraživačima.

Ovim mjerama Fakultet nastavlja graditi reputaciju dinamične, otvorene i međunarodno orijentirane ustanove koja svojim studentima i zaposlenicima nudi stvarne prilike za akademski profesionalni rast u globalnom kontekstu.

9. Infrastruktura i prostorni razvoj

9.1. Prostorni resursi

Sadašnje stanje

Sanirana je „topla veza“ koja povezuje Zgrade A, B i C Fakulteta, dok su radovi za sanaciju građevinske konstrukcije Zgrade A Fakulteta dovršeni. U zgradi B je stavljena u funkciju nastamba za pokusne životinje, u sklopu novoosnovanog Centra za translacijska istraživanja u biomedicini. Na 6. katu KBC lokacije Križine su stavljeni u funkciju prostori Centra za medicinu utemeljenu na dokazima. Nastavlja se redovito održavanje svih zgrada Fakulteta

Kratkoročni planovi

- Renovirati nastavne prostorije u Zgradi A i u Patološko anatomskom kompleksu (PAK).
- Renovirati veliku predavaonicu na 6. katu KBC-a na Križinama, u suradnji s KBC-om Split.



Dugoročni planovi

- Nastavak suradnje sa Sveučilištem u Splitu i KBC Split na projektu izgradnje Istraživačkog medicinskog centra Split (IMCS), kao trajnog rješenja za dodatno povećanje kvalitete znanstveno-istraživačkog rada u području biomedicine i zdravstva.

9.2. Nenastavno osoblje

Sadašnje stanje

Administrativne i tehničke službe Fakulteta surađuju uz čvrstu, dobro uhodanu međusobnu komunikaciju i koordinaciju, što omogućuje pouzdan rad svih operativnih procesa učinkovitu podršku nastavnim i znanstveno-istraživačkim aktivnostima.

Kratkoročni ciljevi

- Za motivirane zaposlenike planiraju se ciljne edukacije – od digitalnih alata (uključujući novu platformu Scheduly za planiranje nastave i izradu izvješća) do financijskog i projektnog upravljanja – kako bi svaka služba raspolagala najnovijim vještinama potrebnim za brzu i kvalitetnu podršku nastavnom i istraživačkom radu.
- Izradit će se i objaviti postupnici za sve ključne administrativne i tehničke procedure.
- Uvest će se periodički sastanci svih službi kako bi se pravodobno rješavali operativni izazovi i unaprijedila međusobna komunikacija.

Dugoročni ciljevi

- Planira se pokrenuti ciklus radionica iz moderne poslovne komunikacije, upravljanja konfliktima i korisnički orijentirane službe, namijenjen svim administrativnim i tehničkim djelatnicima. Cilj je podići razinu interne suradnje i kvalitetu kontakta sa studentima, nastavnicima te vanjskim partnerima.
- Uspostavit će se sustav periodičnog vrednovanja učinka i personaliziranih planova profesionalnog napredovanja kako bi se nenastavnom osoblju pružila jasna perspektiva rasta unutar Fakulteta.



- Po uzoru na ISO-standarde periodički će se revidirati postupnici i interni servisi, uz prikupljanje povratnih informacija od krajnjih korisnika (nastavnika i studenata) radi stalnog unaprjeđenja učinkovitosti i zadovoljstva.

9.3. Središnja medicinska knjižnica

Sadašnje stanje

Središnja medicinska knjižnica redovito se održava i pritom prilagođava radno vrijeme ritmu nastave, kako bi studentima bila dostupna upravo onda kada im najviše treba. Uz klasični knjižni fond, studentima i nastavnicima stoji na raspolaganju široka paleta elektroničkih resursa, od e-knjiga i časopisa do specijaliziranih baza podataka, uključujući one dostupne putem mrežnog sučelja Fakulteta (<https://mefst.unist.hr/fakultet/knjiznica-11315/baze-podataka-11649/11649>). Pomoć stručnog osoblja pomaže korisnicima da brže i kritičnije pronalaze provjerene informacije, a knjižnični opus kontinuirano se širi novim digitalnim edukativnim sadržajima.

Kratkoročni ciljevi

Tijekom sljedećeg mandatnog razdoblja planira se obnoviti sadašnji prostori knjižnice u svrhu podizanja standarda boravka u čitaonici. Paralelno će se proširiti licencije za najtraženije e-kolekcije.

Dugoročni ciljevi

Planirana se istražiti mogućnost proširenja postojećeg prostora knjižnice s obzirom da postoji potreba za tihom zonom za individualni rad studenata te multimedijском učionicom. Širenje prostora pratilo bi postupno kadrovsko jačanje, sukladno potrebama i mogućnostima. Time bi knjižnica postala ne samo mjesto posudbe knjiga, nego i inovacijski hub koji podržava cijeli istraživački i obrazovni ciklus Fakulteta.

9.4. Informatički sustav i oprema

Sadašnje stanje

Sva se računala u nastavnim prostorima Fakulteta održavaju se i po potrebi zamjenjuju. Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU) bit će povezan s novom platformom Scheduly za planiranje nastave i izradu izvješća o održanim satima, a cjelokupna integracija odvijat će se putem programskog sustava Panteon. Time se omogućuje potpuna digitalna transformacija Fakulteta i protok podataka među svim službama i nastavnicima. Ured za nastavu, informatička služba, studentske referade, financijsko-računovodstveni odjel i ostale administrativne jedinice aktivno sudjeluju u prilagodbi i implementaciji sustava Panteon i Scheduly kako bi odgovarali specifičnim potrebama Fakulteta.

Kratkoročni ciljevi

- Prema planu cikličkog obnavljanja informatičke opreme, nastavlja se sustavna nabava novih radnih stanica za učionice, laboratorije i urede, čime osiguravamo da nastavnici i studenti rade na pouzdanoj opremi.
- Implementacijom Scheduly-ja, alata za planiranje nastave i automatsku evidenciju održanih sati, te prilagodbom Panteon sustava specifičnim potrebama Fakulteta, integrirat će se ISVU, financijsko poslovanje i administrativni procesi u jedinstveno digitalno okruženje.
- Nakon puštanja u rad, svi će se nastavni rasporedi, izvješća, kadrovske evidencije i studentske usluge voditi isključivo u elektroničkom obliku, čime se postiže transparentnost, brzina i pouzdanost podataka.

Dugoročni ciljevi

- Planiraju se uvesti studentske SmartX kartice (e-indeksa) radi evidencije studentskih aktivnosti.
- Razvit će se sveučilišni pravilnik i digitalna infrastruktura koji omogućuju potpunu online izvedbu kolegija, hibridnu nastavu i virtualne kliničke rotacije, uz punu usklađenost s propisima o visokom obrazovanju i zaštiti podataka.



- Svi obrazovni izvještaji, kolokviji, ispitne prijave i zapisnici o nastavi prelaze u e-format, čime se uklanja potreba za papirnatom arhivom i olakšava analiza podataka za daljnje unaprjeđenje nastave.
- Planira se donijeti strategija digitalne transformacije Fakulteta.

9.5. Zajednička kapitalna oprema

Sadašnje stanje

Unatoč izazovnim radnim uvjetima, istraživači Fakulteta svake godine ostvaruju zavidan broj publikacija. Instrumentarij i velika znanstvena oprema nalazi se na prihvatljivoj razini, no analiza iskorištenosti pokazuje da se pojedini uređaji koriste neujednačeno, a ponekad i nedovoljno. Stoga je izrađena javno dostupna baza kapitalne opreme u vlasništvu Fakulteta, no za njezino optimalno korištenje potrebno je dodatno normativno i organizacijsko uređenje.

Kratkoročni ciljevi

U prvoj fazi planira se donijeti Pravilnik o zajedničkoj kapitalnoj opremi, kojim se jasno uređuje način rezervacije, raspodjela troškova potrošnog materijala, preventivno održavanje i prioritete korištenja opreme. To bi omogućilo svim istraživačima da u realnom vremenu vide slobodne termine, automatski generiraju radne naloge i dobivaju troškovnu kalkulaciju za projektni budžet.

Dugoročni ciljevi

Strategija nabave kapitalne opreme temeljit će se na dogovoru zavoda/katedri i istraživačkih centara: prioritet će dobiti uređaji čiju će infrastrukturu koristiti više istraživačkih skupina ili čiji će kapaciteti omogućiti ulazak u nova, kompetitivna istraživačka područja (primjerice visokopropusno sekvenciranje, 3D-bioprintanje ili napredna medicinska simulacija). U sklopu višegodišnjeg plana predviđa se i uspostava Fonda za kapitalnu opremu, u koji će se slijevati dio indirektnih troškova EU-projekata te prihod od usluga vanjskim partnerima. Time Fakultet želi osigurati održivi ciklus nabave, servisiranja i tehnoloških nadogradnji.



9.6. Financijski resursi i poslovanje

Sadašnje stanje

Financijska samoodrživost Fakulteta oslonjena je ponajprije na školarine studija Medicina na engleskome jeziku, prihode Doktorske škole te indirektne troškove EU-projekata i infrastrukturnih potpora. Premda je trenutna likvidnost zadovoljavajuća, daljnji razvoj zahtijeva diverzifikaciju izvora prihoda i preciznije upravljanje rashodima.

Kratkoročni ciljevi

Radit će se na izradi ili izmjeni svih potrebnih dokumenata kako bi se osigurala učinkovita provedba Programskog ugovora, optimizirali poslovni procesi, unaprijedilo poslovanje te racionalizirali troškovi. Fakultet će, u partnerstvu s Udrugama liječnika i ljekarnika, farmaceutskom industrijom, djelatnošću dentalne medicine te suradnim Komorama, pokrenuti komercijalno održive tečajeve trajne medicinske edukacije te širiti obrazovne ponude za tržište. Potrebno je povećati komercijalna i znanstvena istraživanja za potrebe gospodarstva. Sustav poticaja za prijavu nacionalnih i europskih projekata bit će proširen – projekti koji nose visoke indirektne prihode dobit će logističku podršku. Troškovi izvođenja nastave na Doktorskoj školi planiraju se racionalizirati objedinjavanjem kolegija i širim korištenjem e-learninga.

Dugoročni ciljevi

Fakultet namjerava raspoložive prostore pretvoriti u centar dodatnih prihoda: laboratoriji s analitičkim uslugama, certificirani tečajevi za zdravstvene djelatnike, konferencijski prostori za vanjske skupove te specijalizirani tečajevi u Centru za kliničke vještine. Uz to, planira se izraditi plan sudjelovanja u natječajima za energetska obnova (EU Green Deal, Nacionalni plan oporavka i otpornosti), čime bi se smanjili troškovi grijanja i hlađenja zgrada. Dugoročnu stabilnost trebala bi osigurati i kroz suradnju s industrijom čime bi se stvorile dodatne mogućnosti za licenciranje inovacija i osnivanje spin-off tvrtki.

Tim kombiniranim pristupom – racionalnim upravljanjem kapitalnom opremom i proaktivnim financijskim strategijama – Fakultet jača svoju istraživačku infrastrukturu i osigurava



stabilan izvor prihoda za još ambiciozniji znanstveni i nastavnički iskorak u idućem mandatnom razdoblju.

Izvori:

1. Statut Medicinskog fakulteta u Splitu
2. Strategija razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2021. - 2027.
3. Strategija znanstvenog razvoja Medicinskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2021. - 2027.
4. Strategija razvoja Sveučilišta u Splitu do 2030. godine
5. Priručnik osiguravanja kvalitete

Prof. dr. sc. Renata Pecotić
Pristupnica za funkciju dekana

